**Información Proyectos Ejecutados por**

**Centro Asesor para el Desarrollo de los Recursos Humanos,** **(CADERH)**

**Socio del Programa de Sub-donaciones**

El presente documento presenta información comparativa de la sub-donación concedida y la posible sub-donación a CADERH entre las cuales se enlistan:

1. Datos generales y fechas importantes
2. Objetivos.
3. Montos invertidos.
4. Municipios atendidos.
5. Centros Educativos beneficiados.
6. Resultados esperados.

**a.- Datos Generales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos**  | **Sub-donación (2014)** |
| **Nombre del Proyecto** | "Proyecto Aprendiendo con Tecnología e Innovación" |
| **Fecha de Ejecución**  | 4 de Marzo 2014 al 3 de Marzo del 2015 |

**b.- Objetivo**

* Diseñar Clases Virtuales Interactivas de Español de acuerdo a las programaciones educativas mensuales del Currículo Nacional Básico para segundo, tercero y cuarto grado de educación básica a través de la Plataforma www.mitutorvirtual.org
* Capacitar a los docentes como tutores virtuales y en el enfoque comunicativo, para que se conviertan en administradores de la Plataforma y sean facilitadores del proceso de enseñanza aprendizaje de sus alumnos.
* Incentivar a los Padres de Familia en el monitoreo de las clases de sus hijos e hijas, en los días de Laboratorio Abierto.

**c.- Montos invertidos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos**  | **1era Sub-donación** |
| Fondo financiado  | L.1,934,700.00 |
| Aportación de contraparte  | L. 816,800.00 |
| **Valor total del proyecto** | **L. 2,751,500.00** |

**d.- Municipios atendidos**

|  |
| --- |
| **1era Sub-donación**  |
| **Departamentos:** | 1 |
| **Municipios:** | 2 |
| **Departamento**  | **Municipios** |
|  Cortés | San Pedro Sula |
|  Cortés | La Ceiba |

**e.- Centros educativos beneficiados**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos**  | **1era Sub-donación** |
| **Escuelas beneficiadas** | 8  |
| **No. Estudiantes** | 1,115 |

**f. Resultados Esperados**

* Plataforma virtual interactiva para la enseñanza del español en 2do grado, diseñada y alineada al Currículo Nacional Básico.
* Docentes de centros educativos públicos administran los contenidos de clase y las evaluaciones de los alumnos en la plataforma virtual de enseñanza del español.
* Piloteado el uso de la plataforma virtual interactiva para la enseñanza del español en estudiantes del segundo grado de escuelas públicas.
* Realizados los ajustes finales de la plataforma virtual y su entrega en formato digital a los centros educativos focalizados, así como, a la Secretaría de Educación para su réplica en otros centros escolares.
* Al menos 12 escuelas públicas adicionales se comprometen para replicar el uso de la plataforma virtual con sus alumnos del 2do grado.
* Se han establecido alianzas estratégicas con al menos 2 instituciones del sector privado y alcaldías municipales para el patrocinio del Proyecto.