



Nombre: _____

Institución: _____ Sección: _____

Lectura y Gramática

Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 7	8 - 12	13 - 16	17 - 20
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrucciones:

Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

EL MUCHACHO DE LOS CLAVOS

Esta es la historia de un muchacho que tenía mal carácter. Su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la paciencia, debería clavar un clavo detrás de la puerta.

Las semanas siguieron su curso. A medida que él aprendía a controlar su genio, clavaba cada vez menos clavos detrás de la puerta. Después de informar a su padre, éste le sugirió que retirara un clavo cada día que lograra controlar su carácter. Los días pasaron y el joven finalmente anunció a su padre que ya no quedaban más clavos para quitar de la puerta.

Su padre lo tomó de la mano y lo llevó hasta la puerta. Le dijo: has trabajado duro, hijo mío, pero mira todos esos hoyos en la puerta; nunca más será la misma. Cada vez que pierdes la paciencia, dejas cicatrices exactamente como las que aquí ves.

Tú puedes ofender a alguien y retirar lo dicho, pero del modo que lo digas devastarás y la cicatriz perdurará para siempre.

Una ofensa verbal es tan dañina como una ofensa física. Los amigos son joyas preciosas. Nos hacen reír y nos animan a seguir adelante. Nos escuchan con atención y siempre están prestos a abrirnos su corazón.

1. ¿De qué habla el texto?

- A. De un padre que orienta a su hijo.
- B. De un vendedor de clavos.
- C. De la paciencia en el trabajo.
- D. De la importancia de escuchar.

2. Según el texto, ¿qué significado tienen las huellas en la puerta?

- A. La paciencia del padre.
- B. El dolor causado a las personas.
- C. La obediencia del joven.
- D. El apresurado paso del tiempo.

3. “...y la cicatriz perdurará para siempre.”

¿Qué significa la palabra perdurará en el texto?

- A. Guardaría
- B. Mostraría
- C. Permanecería
- D. Lastimaría

4. “Tú puedes ofender a alguien y retirar lo dicho, pero del modo que lo digas devastarás...”

¿Qué significa la palabra devastarás en el texto?

- A. Descubrirás
- B. Arruinarás
- C. Llevarás
- D. Alcanzarás

Esperando la llegada de la gente me senté en una silla metálica y me puse a contemplar el juego de los niños. Detrás de mí estaban sentadas dos niñas, cuyos perfiles eran de una corrección y pureza encantadoras. Ambas rubias y vestidas con singular gracia.

5. “Ambas rubias y vestidas con singular gracia.”

¿Qué significa la frase singular gracia en el texto?

- A. Sencillez
- B. Limpieza
- C. Destreza
- D. Hermosura

La paz reinante en ese lugar era tan intensa que Kimmy olvidó inmediatamente el susto de la caída. No sentía frío, no le faltaba aire, nada la angustiaba, todo era perfecto. Su inquieta mirada lo exploraba todo, extendiendo sus manos quería tocar a cada uno de los seres del agua que nadaban y se acercaban a observarla.

6. Según el texto, ¿dónde se encuentra Kimmy?

- A. Dentro del agua.
- B. En un bosque alejado.
- C. Sentada en la arena.
- D. En una lancha.

Un cuervo, subido en un árbol, observó a un pajarero que ponía granos de arroz y después, cerca de ellos, tendió una red. Luego se escondió. El jefe de una bandada de palomas, cuando atravesaba los aires, percibió el arroz. Como las palomas quisieran cogerlos, el jefe les dijo:

—Este bosque está inhabitado, ¿cómo puede suceder que haya arroz aquí? Indudablemente esto es una trampa.

7. ¿Qué pretendía el pajarero?

- A. Cultivar arroz.
- B. Asustar al cuervo.
- C. Atrapar a las aves.
- D. Cuidar el bosque.

Unas diez cuerdas más allá, hacia el oeste, al extremo de un camino polvoroso que con la tarde tomaba coloraciones lilas, distinguí la casa, de cierta gallardía exótica entre las viviendas circundantes; su jardín al frente; el patio interior rodeado por una pared tras la cual sobresalían ramas de duraznero. El conjunto era agradable y fresco; pero todo parecía deshabitado.

8. ¿Qué describe el texto?

- A. Un huerto abandonado.
- B. Un parque amplio.
- C. Un día de campo.
- D. Un lugar solitario.

Las primeras monedas fueron acuñadas en Turquía, aproximadamente en el año seiscientos antes de Cristo, aunque su origen proviene desde tiempos inmemoriales. Estas acuñaciones eran de oro y de plata y llevaban estampado el sello del Rey. Posteriormente comenzaron a utilizarse en China, Grecia, hasta que todos los países hicieron uso de ellas.

9. Según el texto ¿qué sucedió con la moneda?

- A. La inventaron en China.
- B. La legalizaron en Turquía.
- C. La intercambiaron en Asia.
- D. La guardaron en Grecia.

Señor José Ramírez:

Querido amigo:
Siento molestarle, pero estoy haciendo el inventario de mi casa para mudarme, y he notado que me falta un libro que le presté. No recuerdo bien si era "Angelina" de Carlos F. Gutiérrez, o "Cipotes" de Ramón Amaya Amador, pero, en fin, es un libro al que le tengo mucho aprecio. Le agradeceré me lo remita.
Le abraza su amigo.

Alonso Pérez

10. ¿Por qué Alonso necesita el libro?

- A. Porque le tiene un cariño especial.
- B. Porque lo necesita para estudiar.
- C. Porque lo prestará a su amigo.
- D. Porque lo tiene que devolver.

Bloquee su teléfono y que nadie abuse de usted al hablar. El bloqueador de teléfonos le permite realizar llamadas a los números que usted disponga. Además, cuenta con una llave y clave de acceso y usted puede programar el límite en llamadas salientes. ¡Adquiera un bloqueador de teléfonos ya!

11. "...permite realizar llamadas a los números que usted disponga."

¿Qué significa la palabra **disponga** en el texto?

- A. Adquiera
- B. Enumere
- C. Decida
- D. Prohíba

Comience a leer desde muy temprana edad. Si descubre la importancia de la lectura sabrá que un libro puede cambiarle la vida. Si ha oído decir a otros que leen para ser mejor, de hoy en adelante otros se lo oirán decir a usted. Recuerde que no es raro que otros afirmen que el que lee mucho anda mucho, ve mucho y sabe mucho.

12. Según el texto, ¿qué se dice de un buen lector?

- A. Que busca obtener fama.
- B. Que compra buenos libros.
- C. Que tiene facilidad de palabras.
- D. Que tiene mucho conocimiento.

EXCELENTE OPORTUNIDAD DE TRABAJO

Compañía de entretenimiento necesita jóvenes dinámicos
Se ofrece atractivo sueldo:

Requisitos: disponibilidad inmediata y capacidad de trabajo en el área de animación, decoración, programación de la música, atención de quiosco, iluminación, control y venta de entradas.

Interesados entrevistarse con Pedro Salinas, gerente de productores de eventos "El Aplauso". Teléfono: 667-8114

13. ¿Qué significa la palabra **dinámicos** en el texto?

- A. Activos
- B. Valientes
- C. Confiables
- D. Humildes

La tarde del domingo era soleada y los caminos de la plaza estaban tapizados por las flores de los napoleones y las jacarandas. Eran las cuatro de la tarde. Miraba a cada minuto el reloj, y de rato en rato se levantaba de la banca para ir a rodear la manzana, y anticipar así la llegada de la mujer.

14. "...los caminos de la plaza estaban tapizados por las flores de los napoleones y las jacarandas."

¿Qué significa la palabra **tapizados** en el texto?

- A. Manchados
- B. Cubiertos
- C. Cercados
- D. Delineados

LA BOTICA

La casa del boticario estaba a la salida del pueblo, completamente aislada; por la parte que miraba al camino tenía un jardín rodeado de una tapia, y por encima de ella salían ramas de laurel de un verde oscuro que protegían la fachada del norte. Pasando el jardín estaba la botica. La casa no tenía balcones en la parte de arriba, sino sólo ventanas, y éstas abiertas en la pared sin simetría alguna; lo que era debido a que algunas de ellas estaban tapiadas. Al pasar en el tren o en el coche por las provincias del norte, se podían ver casas solitarias que, sin saber por qué, daban envidia. Parece que allá dentro se puede vivir bien, se adivina una existencia dulce y apacible; las ventanas con cortinas hablan de interiores casi monásticos, de grandes habitaciones amuebladas con arcas y cómodas de nogal, de inmensas camas de madera; de una existencia tranquila, sosegada, cuyas horas pasan lentas, medidas por el viejo reloj de alta caja, que lanza en la noche su sonoro tic tac. La casa del boticario era de éstas: en el jardín se veían jacintos, heliotropos, rosales y enormes hortensias que llegaban hasta la altura de los balcones del piso bajo. Por encima de la tapia del jardín caía como en cascada un torrente de rosas blancas, sencillas, que de pronto se marchitaban y se caían.

15. Según el texto, ¿cómo se ven las casas desde el tren?

- A. Con diseños modernos.
- B. Rodeadas de bosque.
- C. Alejadas de las demás.
- D. Con techos de teja.

16. "...de la tapia del jardín caía como en cascada un torrente de rosas blancas..."

¿Qué significa la frase un torrente de rosas blancas en el texto?

- A. Un perfume de rosas.
- B. Una rama quebrada.
- C. Una maceta colgante.
- D. Un gajo de flores.

17. Según el texto, ¿dónde estaba la botica?

- A. Después del jardín.
- B. Dentro de la casa.
- C. A la orilla de la calle.
- D. Cerca del pozo.

18. "...allá dentro se puede vivir bien, se adivina una existencia dulce y apacible..."

¿Qué significa en el texto la palabra apacible?

- A. Distraída
- B. Alegre
- C. Tranquila
- D. Pasajera

Instrucciones:

En los siguientes textos falta una palabra o frase para completar la idea. Rellene el círculo que corresponde a la respuesta correcta.

19. Hola Alberto:

Le cuento que Zeida tiene mucha suerte, se presentó en una empresa de San Pedro Sula, solicitó trabajo, se lo dieron y _____ le escribo para que tenga la nueva dirección de mi hermana.

Javier

¿Qué frase hace falta para completar el texto?

- A. por lo que sigue
- B. por eso
- C. por lo que espero
- D. por otra parte

20. Al finalizar la presentación, todos se reunieron en el aula para saber las recomendaciones que les iban a dar los expertos. A uno de ellos le dijeron, - Si _____ menos, no te habrías equivocado.

¿Qué palabra o frase hace falta para completar el texto?

- A. hablarías
- B. hayas hablado
- C. hablaste
- D. hubieras hablado

Prueba Diagnóstica

A continuación se le presentan dos ejercicios de escritura que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones de cada uno. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad en las ideas.

21. Los alumnos del gobierno estudiantil celebraron el Día del Niño en la comunidad. Redacte un informe para entregarlo a la dirección del centro educativo. Considere los siguientes datos. Utilice aproximadamente diez renglones.

- Actividad realizada
- Para qué se realizó
- Quiénes se beneficiaron
- Cuál es su conclusión

22. Escriba una anécdota relacionada con una experiencia importante en su vida. Detalle todo lo que pasó. Escriba aproximadamente diez renglones.

Escritura			
Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 1	2 - 3	4 - 5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Distribución gratuita en todos los centros educativos oficiales, para uso al inicio del año escolar 2011.