

¿Qué son Estándares Educativos?

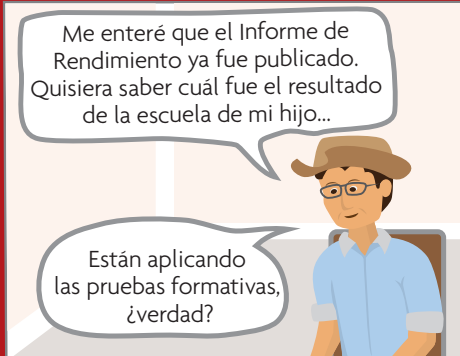
Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad, visite: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, establezca un espacio y horario para que su hijo o hija haga sus tareas escolares, procure que sea un momento en el que usted esté en casa para poder apoyarle si hace falta.
- Tenga paciencia si hay dificultades, a veces las matemáticas requieren un poco de perseverancia.
- Asista a la reuniones de padres siempre que pueda, esto le permitirá estar al tanto de lo que sucede en la escuela de su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Infórmese sobre la situación y rendimiento de la escuela de su hijo o hija

Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Matemáticas

5^{to} Grado



¿Qué deben saber en MATEMÁTICAS

los y las estudiantes de QUINTO grado?

Febrero y Marzo

- Encuentran la raíz cuadrada de números menores que 200.

$$\sqrt{144} = 12 \quad \sqrt{36} = 6 \quad \sqrt{100} = 10$$

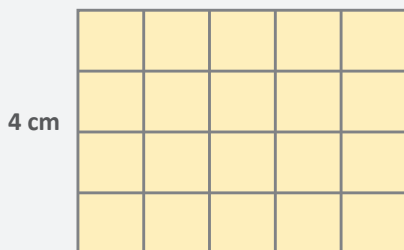
- Reconocen, construyen y utilizan ángulos complementarios (que suman 90°) y suplementarios (que suman 180°).

El ángulo 41° es complementario a el ángulo 49°

- Encuentran múltiplos y divisores de números menores a 100.
- Resuelven problemas de la vida diaria con conceptos de mínimo común múltiplo y máximo común divisor.

Abril

- Calculan el perímetro y área de cuadrados y rectángulos.



Área = $A = 4 \times 5 = 20 \text{ cm}^2$
 Perímetro = $P = 4 + 5 + 4 + 5 = 18 \text{ cm}$

- Resuelven problemas de la vida diaria calculando el perímetro y el área de cuadrados y rectángulos.

Mayo

- Convierten fracciones impropias en fracciones mixtas y viceversa.

$$2\frac{1}{3} \xrightarrow{3 \times 2 + 1} \frac{7}{3}$$

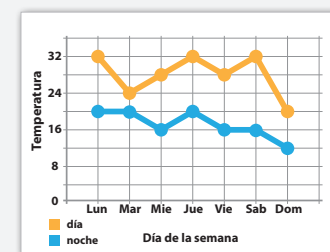
- Simplifican fracciones para determinar si son equivalentes.
- Resuelven problemas de la vida diaria sumando y restando fracciones de igual denominador.

Había $2\frac{5}{8}$ kg de azúcar. Se usó $\frac{7}{8}$ kg para hacer pasteles. ¿Cuántos kilogramos quedaron?



Junio

- Recolectan y clasifican datos por medio de encuestas y cuestionarios sencillos.
- Construyen gráficas lineales y analizan la información.



- Convierten fracciones a números decimales y viceversa.

$$\frac{1}{2} = 0.5$$

Julio

- Pueden dividir y multiplicar números decimales hasta milésimas.
- Resuelven problemas de la vida diaria multiplicando y dividiendo números decimales hasta milésimas.

La maestra repartirá leche a los 25 estudiantes en vasos que tienen una capacidad de 0.5 litros, ¿cuántos litros de leche tiene que comprar?

$$25 \times 0.5 = 12.5$$

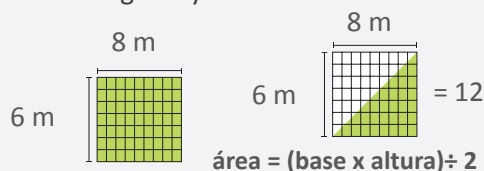
Debe comprar 12.5 litros



- Construyen modelos de cubos, prismas, rectángulos y pirámides.

Agosto

- Calculan el perímetro y área de triángulos y cuadriláteros.



- Resuelven problemas de la vida diaria calculando el perímetro y área de triángulos y cuadriláteros.

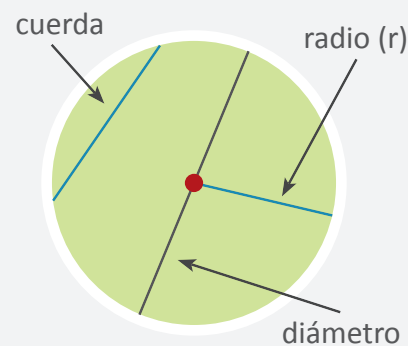
La huerta escolar tiene forma de trapecio con bases de 10m y 12m y altura de 10m. ¿Cuál es el área total?



$$(12 + 10) \times 10 \div 2 = 110 \text{ m}^2$$

Septiembre

- Identifican elementos del círculo y la circunferencia: centro, cuerda, diámetro, ángulo central y arco.



- Resuelven problemas de la vida diaria aplicando el cálculo del perímetro del círculo.

Octubre y Noviembre

- Reconocen las características de los polígonos.

5 lados = pentágono
 6 lados = hexágono
 7 lados = heptágono
 8 lados = octágono
 9 lados = eneágono
 10 lados = decágono



- Escriben y leen números romanos hasta 3,999.

Escriba los siguientes años en números romanos:

- 1516 = MDXVI
- 1700 = MDCC
- 2001 = MMI
- 2015 = MMXV