

¿Qué son Estándares Educativos?

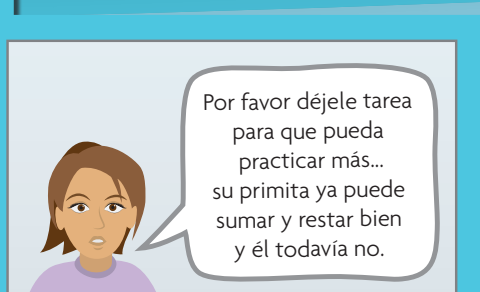
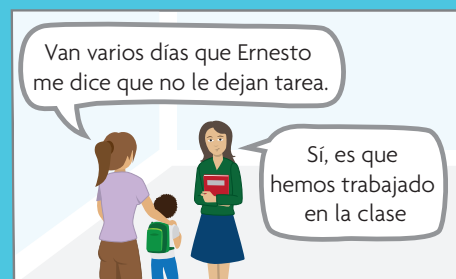
Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad, visite: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, aliente a su hijo o hija a que le muestre sus tareas de matemáticas. Trabajen juntos y procure utilizar dibujos, materiales o situaciones de la vida diaria para que los problemas sean más fáciles de entender y resolver.
- Comuníquese frecuentemente con los docentes de su hijo o hija. Pregunte sobre su desempeño escolar y sobre cómo se integra al grupo y a las actividades escolares. Pregunte qué puede hacer en casa o en la escuela para apoyar el aprendizaje de su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Manténgase pendiente de las actividades en la clase de su hijo o hija

Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Matemáticas



3^{er} Grado



¿Qué deben saber en MATEMÁTICAS

los y las estudiantes de TERCER grado?

Febrero y Marzo

1. Leen, escriben y comparan números hasta 9999.

4000



2. Conocen y dibujan líneas paralelas y perpendiculares. Las identifican en figuras geométricas.



líneas paralelas



líneas perpendiculares

3. Suman números cuyo total es menor que 1000.

$$400 + 375 = 775$$

Abril

1. Resuelven problemas que impliquen sumas cuyo total sea menor que 1,000.

Una biblioteca tenía 550 libros y compró 300 más, ¿cuántos libros hay ahora?



2. Saben sumar 3 dígitos llevando y restar prestando.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 324 \\ + 360 \\ \hline 952 \end{array}$$

3. Dibujan triángulos equiláteros.

Mayo

1. Identifican y clasifican triángulos equiláteros, isósceles y escalenos.



Equilátero



Isósceles



Escaleno

2. Calculan perímetros de triángulos.



$$7 + 8 + 3 = 18m$$

3. Multiplican números de hasta 4 cifras por números de 1 cifra.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 182 \\ \times 3 \\ \hline 546 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 649 \\ \times 4 \\ \hline 2596 \end{array}$$

Junio

1. Resuelven problemas de la vida diaria multiplicando números de hasta 4 cifras por números de una cifra.



A Jorge lo enviaron a comprar 4 pizzas y cada una cuesta 150 lempiras, ¿cuánto dinero necesita llevar?

2. Dividen números de tres cifras entre números de una cifra.

$$\begin{array}{r} \text{Divisor} \quad \quad \quad 18 \\ \longrightarrow 4 \overline{)72} \longleftarrow \text{Dividendo} \\ \underline{4} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

Julio

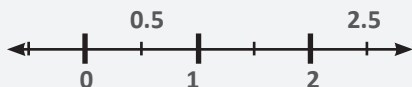
1. Resuelven problemas de la vida diaria dividiendo números menores que 1,000 entre números de una cifra.

Marta compartió 63 mables con sus tres hermanos, ¿cuántos le toca a cada uno?



$$63 \div 3 = 21$$

2. Dibujan cuadrados y rectángulos.
3. Escriben y comparan números decimales.
4. Conocen la recta numérica y ubican en ella los números aprendidos.



Agosto

1. Suman y restan números decimales.
2. Resuelven problemas de la vida diaria sumando y restando números decimales.

Alicia recorre 6km de su casa a la iglesia, al regreso se detiene en el parque. ¿A qué distancia se encuentra de su casa si la pulpería está a 2.5 km de la iglesia?

3. Realizan conversiones de longitud.

5 1 2 0

$$5.12km = 5,120m$$

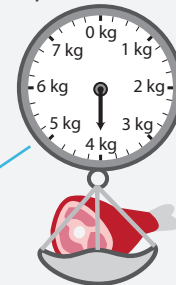
Septiembre

1. Resuelven operaciones combinadas.

$$20 \times 6 + 120 \div 4 = 60$$

2. Resuelven problemas de la vida diaria con operaciones combinadas.
3. Resuelven problemas de la vida diaria con unidades de peso.

Fernando fue a comprar carne al mercado. ¿Cuántos kilogramos indica la balanza?



4 Kg

Octubre y Noviembre

1. Usan el reloj y calendario para resolver problemas.
2. Comunican resultados estadísticos hechos con tablas y encuestas pequeñas.
3. Resuelven problemas de la vida diaria usando la moneda nacional.

Mariela fue a la pulpería con un billete de L. 20, ¿cuánto fue su vuelto si gastó L. 8.50?

$$20 - 8.5 = 11.5$$

