**CARACTERIZACIÓN DEL COMPONENTE DE PARTICIPACIÓN DE SOCIEDAD CIVIL**

El componente de participación de la sociedad civil pretende garantizar que los resultados de las evaluaciones sean utilizados para apoyar las mejoras en el aula, promover la rendición de cuentas del gobierno y actores educativos, así como, la provisión de servicios educativos adecuados y suficientes a nivel municipal, transformando de esta manera los objetivos del proyecto en acciones de mejora continua. A partir de septiembre del 2011 el Proyecto MIDEH incorpora un componente para el fomento de la Participación de la Sociedad Civil a través de un Programa de Sub- donaciones

Los proyectos de subdonaciones han estado orientados a: desarrollo de iniciativas que impulsen la promoción de la lectura en alumnos del nivel básico, capacitación para miembros de sociedad civil (padres de familia, COMDEs, líderes comunitarios, gobiernos locales, etc.), participación en el monitoreo del desempeño de los estudiantes en el centro educativo y en el aula de clase, apoyo a la dotación y uso de materiales alineados al DCNB y el uso de los resultados de evaluaciones e indicadores educativos para diseñar estrategias de intervención para la mejora de la calidad. Procurando que las iniciativas sean integrales y con factores de sostenibilidad local. Hasta la actualidad (2011-2015) el Proyecto MIDEH ha logrado otorgar 16 sub-donaciones cuyos proyectos han tenido una duración de entre 6 meses hasta un año en la ejecución.

Entre las iniciativas apoyadas se pueden mencionar las siguientes:

Proyecto “Leer te lleva lejos” (2012-2013), ejecutado por Fundación Riecken tenía como propósito un fortalecimiento general del modelo de biblioteca comunitaria a nivel de servicios y programas de desarrollo de capacidades de bibliotecarios, docentes y promotores de lectura para que desde la mediación de la lectura por placer se apoye el uso de los estándares del español desde el 1er. al 6º, beneficiando a 15,000 niños con la lectura por placer. Este proyecto abarcó 12 municipios distribuidos en los departamentos de Francisco Morazán, La Paz, El Paraíso, Intibucá, Comayagua, Choluteca y Ocotepeque.

El proyecto “Auditoria Social al Sistema Educativo Público de Honduras: Monitoreo de Días – Clases” (2012-2013), ejecutado por Asociación para una Sociedad más Justa (ASJ), administró la iniciativa orientada a medir el “número promedio de días clase”, con el fin de mejorar la eficiencia de los sistemas de entrega de educación a nivel nacional.

Asociación de Municipios de Olancho (AMO), realizó el proyecto “Fortalecimiento de Capacidades Locales para Mejorar los Procesos Educativos en el Departamento de Olancho” (2013-2014), ejecutado en 6 municipios del departamento de Olancho, está iniciativa contribuyó a desarrollar capacidades instaladas de los Miembros de los seis Consejos de Desarrollo Educativo Municipal (COMDE) con producto de Planes Educativos a nivel municipal.

Partner in Education Roatan (PIER), ejecutó el Proyecto “Bay Islands Voices for Education” (2013-2014) focalizado en dos municipios del departamento de Islas de la Bahía, el propósito principal consistía en incentivar la lectura por placer a través del uso de la bibliomovil y de “Mochilas de cuentos”.

El proyecto “Mejorando la disponibilidad y el uso de materiales de DCNB a través de incidencia política de la sociedad civil” (2013-2014) beneficio a 5 municipios del departamento de Copán cuyo ejecutor fue Espacio Regional de Occidente, en cual apoyo en la capacitación de los líderes de sociedad civil para implementar acciones de incidencia política.

EL proyecto “Mejorando calidad de la educación en tres municipios rurales de Choluteca” (2013-2014), beneficio como su nombre lo indica a tres municipios del departamento de Choluteca, El Centro de Investigación, Planeamiento y Evaluación (CIPE Consultores), organización socia que lo administró, buscó fomentar la participación de la sociedad civil y COMDES a través de talleres de capacitación cuyo resultado eran planes estratégicos educativos municipales.

El Centro Asesor para el Desarrollo de los Recursos Humanos (CADERH) ejecutó en el año 2014-2015) el proyecto titulado “Aprendiendo con Tecnología e Innovación” cuyo orientación principal fue beneficiar a dos municipios del departamento de Cortés en mejorar el rendimiento académico en el área de español a través de la implementación de una plataforma virtual interactiva de aprendizaje a alumnos y alumnas de segundo grado.

El proyecto “Sistemas de Información para Participación Comunitaria” (2014-2015) tiene como propósito desarrollar capacidades de la comunidad educativa y autoridades locales para la comprensión, análisis y uso de estadística educativa para toma de decisiones a través de un sistema municipal de información educativa, dicho proyecto es ejecutado por la Consultora para la Investigación y el Desarrollo en Honduras (CIDEH) la cual se focaliza en dos municipios distribuidos en los departamentos de La Paz y Comayagua.

En el Valle de Amarateca, Francisco Morazán, la Asociación CESAL ejecuta actualmente el proyecto “Leer es saber”, iniciativa orientada principalmente a contribuir a mejorar el nivel de desempeño en el área de español respecto al logro de las metas EFA, en el distrito No 12 del departamento de Francisco Morazán con la participación de docentes y padres de familia en la lectura por placer en el aula y en hogar beneficiando a 29 centros educativos de la zona.

Desde Octubre a Mayo del presente año, los 5 socios; Consejo Intermunicipal Higuito (6 Municipios de Copán), Espacio Regional de Occidente (2 y 5 Municipios en los departamentos de Copán y Lempira respectivamente), Mancomunidad de Municipios del Sur conocida como NASMAR (4 y 3 municipios en los departamento de Valle y Choluteca respectivamente), Asociación de Municipios de Olancho (AMO) ejecutado en 7 municipios en el departamento de Olancho y la

Asociación por una Sociedad Más Justa (ASJ) la cual abarca 2 municipios del departamento de Comayagua y 10 municipios en el departamento de la Paz. Todos estos proyectos siguen dos propósitos principales; Fortalecer las capacidades de la sociedad civil para participar como veedores sociales en los procesos de medición del desempeño académico más concretamente en la aplicación de las pruebas de fin de grado, fortalecer la creación de planes de mejora a nivel de centros educativos y a nivel municipal basados en la información de rendimiento académico en las áreas de español y matemáticas con el fin de mejorar la calidad educativa de los municipios.

En noviembre del 2014 empezó la segunda fase del proyecto “Bay Islands Voices for Education” ejecutado por Partner in Education Roatan (PIER), extendiéndose en 3 Municipios departamento de Islas de la Bahía, siguiendo con su principio de lectura por placer a través del uso de la bibliomovil y de “Mochilas de cuentos” beneficiando a 38 Centros educativos.

Finalmente en enero del 2015 se aprobó a Fundación Riecken la iniciativa “Cuenta Conmigo” en 8 municipios del departamento de Comayagua, cuyo objetivo es mejorar las capacidades comunitarias en docentes, bibliotecarios y promotores voluntarios en el uso de la lectura por placer y la escritura creativa para promover la calidad educativa en los estándares del Español, favoreciendo aproximadamente a 11,700 niños y niñas con el Programa Barrilete Viajero: Lectura por placer.

En resumen estas 16 iniciativas han intervenido en 71 municipios distribuidos en 14 departamentos del país contribuyendo a:

* Desarrollar capacidades en miembros de la Sociedad Civil, Miembros del Consejo de Desarrollo Educativo Municipal (COMDE), Autoridades Educativas y Autoridades Municipales a través del uso de estadística educativa para la implementación de planes educativos a nivel municipal para supervisar, comunicar los logros educativos, uso de materiales de DCNB y abogar por la mejora continua de la educación.
* Lograr una participación activa de los padres y madres de familia en el monitoreo del rendimiento e incentivar la lectura de sus hijos.
* Mejorar el rendimiento académico en el área de español, con la participación de directores, docentes, padres de familia y estudiantes, a través de varias iniciativas; lectura por placer, uso de bibliomoviles y plataforma virtual interactiva.