

¿Qué son Estándares Educativos?

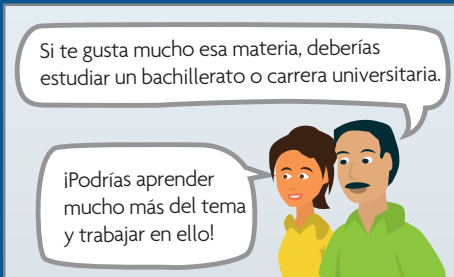
Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad puede visitar: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- Converse constantemente con sus hijos, determine cuáles son sus fortalezas y debilidades para trabajar en ellas.
- Hable positivamente de la escuela y de los logros que se alcanzan a través de ella. Dele a conocer la importancia de la educación.
- Si el contenido es algo complicado, pida ayuda a algún familiar, vecino, vecina o amistades, de manera que siempre haya alguien que apoye a su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre el centro educativo y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Motive a su hijo o hija que continúe sus estudios

Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Español



9^{no}
Grado

¿Qué deben saber en ESPAÑOL

los y las estudiantes de NOVENO grado?

Guía para Padres y Madres de Familia - Estándares de Español, Noveno Grado

1. Estándares de Lengua Oral

- Expresan sus opiniones sobre temas socioculturales y comprenden las opiniones de los demás para llegar a acuerdos.
- Aplican normas gramaticales del lenguaje oral.
- Utilizan y comprenden una variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales.

2. Estándares de Lectura

- Leen y comprenden textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos de varias fuentes, incluyendo contenido lingüístico y gráfico.
- Interpretan palabras desconocidas usando diferentes estrategias.
- Reconocen lenguaje técnico y figurado e intencionalidad del autor.
- Leen al menos 3 horas diarias.

3. Estándares de Escritura

- Planifican definiendo propósito, tema, destinatario, tipo y formato del texto que van a escribir.
- Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, mejorándolos hasta obtener una versión final.
- Registran diferentes tipos de texto usando técnicas de síntesis y organizando información para escribir textos.
- Escriben juicios valorativos sobre diversas temas socioculturales.

Resumen de contenidos de febrero a noviembre - Español, Noveno Grado

Febrero y Marzo

1. Asambleas escolares.
2. Lenguaje técnico, popular y culto.
3. El ensayo.
4. Reglas de acentuación: palabras llanas, agudas y esdrújulas.

Aguda: colibrí

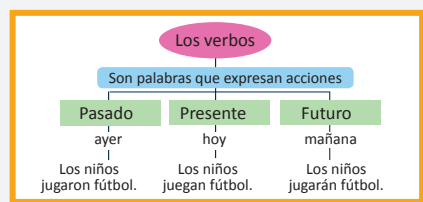
Llana: fútbol

Esdrújula: helicóptero



Abril

1. Técnicas de grupo: la mesa redonda y el foro.
2. El uso del infinitivo ser.
3. Vicios del lenguaje.
4. El cuadro sinóptico.



Mayo

1. La oratoria.
2. Textos de consulta: Atlas, planos y mapas.
3. La publicidad.
4. Objeto directo y circunstancial.



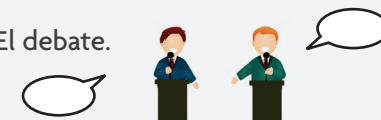
Mónica encontró a su amigo en la tienda.

Objeto Directo

Objeto Circunstancial

Junio

1. El debate.
2. Partes del libro: índices, notas al pie de páginas y citas.
3. La entrevista.
4. Prosopografía y retrato.
5. Tipos de párrafos por su función: introducción, transición, y conclusión.



Julio

1. El simposio y la conferencia.
2. Diferencia entre lenguaje literario y no literario.
3. La escritura de poesía.
4. El adjetivo: Ejemplos:

Calificativo: Laura es fuerte.

Epíteto: Alejandro Magno.

Demostrativos: Aquel pájaro.

Posesivos: Mi computadora.

Numerales: Cuatro gatos.

Indefinidos: Algunas personas.

Interrogativos: ¿Qué?

Agosto

1. Obras de teatro.
2. Jergas y Modismos.
3. La novela hondureña.
4. Fichas bibliográficas y hemerográficas.



- | |
|--------------------------|
| 1. Nombre del autor |
| 2. Título del libro |
| 3. Número de edición |
| 4. Lugar, editorial, año |

5. Verbos auxiliares: haber y ser.

Septiembre

1. El discurso.
2. El dequeísmo.
3. Planeación de textos



1

2

3

Selección del tema Búsqueda de la información Organización de la información

4. La historieta.
5. El comentario personal.
6. Diptongos, triptongos, hiato.

Octubre y Noviembre

1. Análisis de programas radiales.
2. Ficción, no ficción y ciencia ficción.
3. El curriculum vitae.
4. Artículos de prensa, radio, televisión e internet.
5. Estructura de la oración. sujeto y predicado, sus núcleos.

Núcleo

Núcleo

El avión azul aterriza en el aeropuerto.

Sujeto

Predicado