

## ¿Qué son Estándares Educativos?

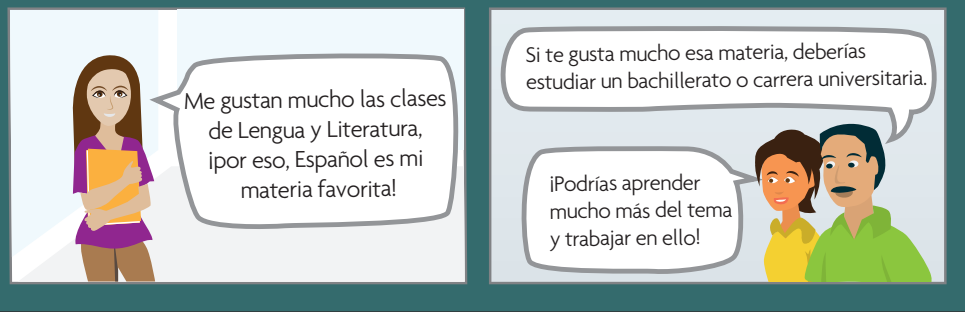
Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

## ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad puede visitar: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>  
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- Converse constantemente con sus hijos, determine cuáles son sus fortalezas y debilidades para trabajar en ellas.
- Hable positivamente de la escuela y de los logros que se alcanzan a través de ella. Dele a conocer la importancia de la educación.
- Si el contenido es algo complicado, pida ayuda a algún familiar, vecino, vecina o amistades, de manera que siempre haya alguien que apoye a su hijo o hija.

## ¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre el centro educativo y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Motive a su hijo o hija que continúe sus estudios

## Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Español



7<sup>mo</sup>  
Grado

¿Qué deben saber en **ESPAÑOL**

los y las estudiantes de SÉPTIMO grado?

# Guía para Padres y Madres de Familia - Estándares de Español, Séptimo Grado

## 1. Estándares de Lengua Oral

- Expresan sus opiniones sobre temas socioculturales y comprenden las opiniones de los demás para llegar a acuerdos.
- Aplican normas gramaticales del lenguaje oral.
- Utilizan y comprenden una variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales.

## 2. Estándares de Lectura

- Leen y comprenden textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos de varias fuentes, incluyendo contenido lingüístico y gráfico.
- Interpretan palabras desconocidas usando diferentes estrategias.
- Reconocen lenguaje técnico y figurado e intencionalidad del autor.
- Leen al menos 2 horas diarias.

## 3. Estándares de Escritura

- Planifican definiendo propósito, tema, destinatario, tipo y formato del texto que van a escribir.
- Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, mejorándolos hasta obtener una versión final.
- Registran diferentes tipos de texto usando técnicas de síntesis y organizando información para escribir textos.
- Escriben juicios valorativos sobre diversas temas socioculturales.

## Resumen de contenidos de febrero a noviembre - Español, Séptimo Grado

### Febrero y Marzo

1. Charlas y trabajo de equipo.
2. Lenguaje Literario
3. Lenguaje Científico-técnico.
4. Resúmenes y sinópsis.
5. Regionalismos.
6. Planeación de textos.

**Cipote:** niño    **Zacate:** pasto, hierba



1 Selección del tema    2 Búsqueda de la información    3 Organización de la información

### Abril

1. Asambleas escolares.
2. La leyenda.
3. El periódico.
4. El símil o comparación.
5. Reglas de acentuación.



La leyenda del Cadejo

Elena corre **rápido como el viento**.

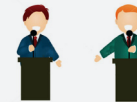


### PRÁCTICA

Las palabras esdrújulas siempre se tildan.

### Mayo

1. Debates.
2. Tiempos verbales.
3. Denotación y connotación.
4. La personificación o prosopopeya.
5. Vicios del lenguaje.



¿Se me hizo **agua la boca** al ver ese pescado del lago!



El árbol **bailaba al ritmo del viento**.

### Junio

1. El informe oral.
2. Acrónimos y siglas.



**ONU:**

**Organización de Naciones Unidas**

Producción de textos: borrador, revisión y versión final.

3. Descripción de lugares y objetos.

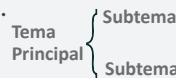
### Julio

1. Técnica de grupo:

**Mesa redonda**



2. Mensajes gráficos: tablas y cuadros.
3. Lectura y comprensión de textos técnicos y científicos.
4. Mapas conceptuales.
5. Uso de la ll y la y:



**llave**    **yeso**    **lluvia**

### Agosto

1. Lenguaje verbal y no verbal.
2. La cacofonía.
3. Planeación de textos.
4. Uso correcto del pronombre y artículos.



**Sí** (verbal)



**Sí** (no verbal)

**Paco come poco coco**

### Septiembre

1. Textos narrativos de tradición popular.
2. Obras de teatro hondureñas.
3. Variedades lingüísticas: lenguaje coloquial y estándar.
4. El periódico escolar.



### Octubre y Noviembre

1. La noticia como texto expositivo.
2. El uso del internet.
3. Análisis, interpretación y evaluación de textos.
4. Figuras literarias.
5. Textos dramáticos.
6. Prefijos griegos y latinos.



griego (auto-): **automático**

latino (ex-): **expresidente**