

## ¿Qué son Estándares Educativos?

Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

## ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad puede visitar: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>  
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, establezca un espacio y horario para que su hijo o hija haga sus tareas escolares, procure que sea un momento en el que usted esté en casa para poder apoyarle si hace falta.
- Procure que su hijo o hija lea al menos 1 hora diaria, esto incrementa el desempeño en la comprensión lectora. Por lo tanto, converse sobre el contenido de las lecturas.
- Asista a la reuniones de padres siempre que pueda, esto le permitirá estar al tanto de lo que sucede en la escuela de su hijo o hija.

## ¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Me enteré que el Informe de Rendimiento ya fue publicado. Quisiera saber cuál fue el resultado de la escuela de mi hijo...

Están aplicando las pruebas formativas, ¿verdad?

Infórmese sobre la situación y rendimiento de la escuela de su hijo o hija

## Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Español



**5<sup>to</sup>**  
Grado

¿Qué deben saber en **ESPAÑOL**

los y las estudiantes de QUINTO grado?

## 1. Estándares de Lengua Oral

- Relatan en forma hablada cuentos, fábulas y anécdotas; explican las imágenes, dibujos o láminas sobre diferentes temas.
- Entienden el vocabulario cuando crean o reciben mensajes en forma oral.

## 2. Estándares de Lectura

- Entienden las ideas de los textos escritos que leen, como también comprenden las imágenes o dibujos que contienen.
- Entienden palabras conocidas y nuevas que leen en los diferentes textos.
- Seleccionan lecturas de su agrado y leer de manera comprensiva, 1 hora diariamente.

## 3. Estándares de Escritura

- Escriben textos como: cuentos, anuncios, invitaciones, recetas de cocina, adivinanzas, noticias escolares, los revisan y los corrigen adecuadamente.
- Utilizan buena caligrafía, signos de puntuación y acentos cuando escriben sus textos.
- Utilizan las normas de la buena escritura. (gramática).

## Resumen de contenidos de febrero a noviembre - Español, Quinto Grado

### Febrero y Marzo

1. El cuento, la leyenda y la fábula.
2. Asambleas y debate
3. Sinónimos y anónimos.  
**Sinónimos:** valeroso - valiente  
**Antónimos:** paz - guerra
4. La carta personal.
5. Palabras compuestas.

abrelatas  
rompecabezas  
súpermercado



### Abril

1. Sinónimos, antónimos y homófonos.

**Palabras Homófonas:**

**valla:** cerco de madera

**vaya:** del verbo "ir"

2. Regionalismos.
3. Moralejas y refranes.

**"Más vale pájaro en mano que ciento volando".**



4. Cuadro sinóptico.

### Mayo

1. El uso de los verbos y tiempos verbales.



2. La poesía, la ficha bibliográfica y la biografía.
3. Resumir con propias palabras.
4. Uso de las comillas, guión y signos de admiración.



### Junio

1. La historieta.
2. El trifoldio y el cartel.
3. Funciones de párrafo:

**Introducción**

Introduce al lector al tema y provee información básica.

**Transición**

Expresa con profundidad el contenido y expone las ideas con secuencia lógica.

**Conclusión.**

Se expresan las conclusiones dando fin al texto.

### Julio

1. Bombas y adivinanzas.

**Soy blanca y del mar nací, ricos y pobres se sirven de mí.**



2. Palabras compuestas, homófonos e interjecciones.

3. Sinónimos, antónimos y polisemia.

**Polisemia**



mango (fruta)



mango (del martillo)

### Agosto

1. El periódico, la crónica y la anécdota.
2. El poema.



Pesca de Sirenas (fragmento)

Péscame una sirena, pescador sin fortuna  
Que yaces pensativo del mar junto a la orilla  
Propicio es el momento porque la vieja luna  
Como un mágico espejo entre las olas brilla  
Juan Ramón Molina

3. La oración gramatical: modificadores del sujeto.

Los niños de esta escuela sobresalen.

### Septiembre

1. La discusión y argumentación.



2. El uso de conectores al escribir párrafos.

Ella es simpática, **también** es muy inteligente.

**conector**

3. El informe.

### Octubre y Noviembre

1. Programas radiales.
2. La obra de teatro y la historieta.



3. Acentuación diacrítica.

**Mas:** conjunción (pero)

**Más:** cantidad (acento diacrítico)

4. El objeto directo, el indirecto y circunstancial.