

¿Qué son Estándares Educativos?

Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad puede visitar: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, mantenga conversaciones acerca de libros, periódicos, revistas y programas de TV; hable con su hijo o hija sobre lo que él o ella está leyendo y lo que usted está leyendo. Leer 20 minutos diarios incrementa el desempeño en la comprensión lectora.
- Comuníquese constantemente con los docentes de su hijo o hija. Pregúnte sobre su desempeño escolar y sobre cómo se integra al grupo y a las actividades escolares. Pregúntele qué puede hacer en casa o en la escuela para apoyar el aprendizaje de su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.

Van varios días que Ernesto me dice que no le dejan tarea.

Sí, es que hemos trabajado en la clase

Por favor déjele tarea para que pueda practicar más... su primita ya puede leer muy bien y él todavía no.

Manténgase pendiente de las actividades en la clase de su hijo o hija

Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Español



3^{er}
Grado

¿Qué deben
saber en **ESPAÑOL**
los y las estudiantes de **TERCER** grado?

Guía para Padres y Madres de Familia - Estándares de Español, Tercer Grado

1. Estándares de Lengua Oral

- Relatan en forma hablada cuentos, fábulas y anécdotas; explican las imágenes, dibujos o láminas sobre diferentes temas.
- Entienden el vocabulario cuando crean o reciben mensajes en forma oral.
- Inventan historias como cuentos, anécdotas y las relatan oralmente.

2. Estándares de Lectura

- Entienden las ideas de los textos escritos que leen, como también comprenden las imágenes o dibujos que éstos contienen.
- Entienden palabras conocidas y nuevas que leen en los diferentes textos.
- Seleccionan lecturas de su agrado y leer de manera comprensiva, unos 20 minutos diariamente.

3. Estándares de Escritura

- Escriben textos como: cuentos, anuncios, invitaciones, recetas de cocina, adivinanzas, noticias escolares, los revisan y los corrigen adecuadamente.
- Utilizan buena caligrafía, signos de puntuación y acentos cuando escriben sus textos.
- Utilizan las normas de la buena escritura. (gramática).

Resumen de contenidos de febrero a noviembre - Español, Tercer Grado

Febrero y Marzo

1. Lectura y escritura de adivinanzas, anécdotas, cartas, recetas de cocina e instructivos.
2. Escritura correcta de las letras: b, v, g. **Baca - vaca - girasol**
3. Lectura y escritura de textos literarios: El cuento, el relato y la descripción.
4. Uso de sinónimos y antónimos:



feliz



triste

Abril

1. Lectura y escritura de cuentos y canciones.
2. Uso correcto del diccionario.
3. Uso de adverbios de cantidad y adjetivos calificativos.
4. Separan las palabras en sílabas
es-pa-ñol sí-la-bas
5. Colocación de signos de puntuación, interrogación y admiración al escribir oraciones y textos.



Mayo

1. Dramatizaciones de cuentos y lectura de obras de teatro.
2. Lectura y redacción de biografías y noticias escolares.
3. Uso de diminutivos y aumentativos.
pequeñito grandote
4. Escritura correcta y manejo de reglas en uso de la r y rr:
caro - carro






Junio

1. Lectura de artículos en el periódico (texto informativo).
2. Planificación de escritos, borradores y versión final.
3. Escritura de poemas y relatos personales.
4. Buen uso de b, bl, br:
banco - blusa - brazo
5. Uso de verbos en infinitivo y conjugados.

Julio

1. Comprensión de fábulas, tira cómica, historietas, y caricatura como textos literarios.
2. Práctica de los tiempos verbales (pasado, presente y futuro):
fui - está - vendrá
3. Uso de sustantivos comunes y sustantivos propios.
Sustantivo común: niño, casa
Sustantivo propio: Mario, Raquel
4. Práctica del debate en el aula.

Agosto

1. Identificación de íconos y señales de tránsito.
 Curva a la izquierda
 No virar en U
 Zona Escolar
2. Estudio del verbo y sus partes.
3. Descripciones de personas.
4. Uso de palabras sinónimas y antónimas que sean verbos y adjetivos. **ancho - angosto**

Septiembre

1. Investigación de leyendas hondureñas, narración oral y lectura.
2. Práctica de la oración gramatical y concordancia de sujeto y predicado.
Las niñas salieron contentas de la escuela.
Sujeto Predicado
3. Uso de los verbos con terminaciones en -ar, -er, -ir
4. La entrevista, su aplicación y utilidad.

Octubre y Noviembre

1. Manejo de la secuencia de cuentos, fábulas: inicio, desarrollo y fin.
2. Redacción de avisos e invitaciones como textos funcionales.
3. Investigación de palabras homófonas y homógrafas.
¡Ay! Interjección **Hay** forma del verbo Haber
4. Participación en conferencias.