

## ¿Qué son Estándares Educativos?

Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

## ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad puede visitar: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>  
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- En casa, mantenga conversaciones acerca de libros, periódicos, revistas y programas de TV; hable con su hijo o hija sobre lo que él o ella está leyendo y lo que usted está leyendo. Leer 15 minutos diarios incrementa el desempeño en la comprensión lectora.
- Comuníquese constantemente con los docentes de su hijo o hija. Pregúnte sobre su desempeño escolar y sobre cómo se integra al grupo y a las actividades escolares. Pregúntele qué puede hacer en casa o en la escuela para apoyar el aprendizaje de su hijo o hija.

## ¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.

Van varios días que Ernesto me dice que no le dejan tarea.

Sí, es que hemos trabajado en la clase

Por favor déjele tarea para que pueda practicar más... su primita ya puede leer muy bien y él todavía no.

Manténgase pendiente de las actividades en la clase de su hijo o hija

## Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Español



2<sup>do</sup>  
Grado

¿Qué deben saber en **ESPAÑOL** los y las estudiantes de **SEGUNDO** grado?

# Guía para Padres y Madres de Familia - Estándares de Español, Segundo Grado

## 1. Estándares de Lengua Oral

- Relatan en forma hablada cuentos, fábulas y anécdotas; explican las imágenes, dibujos o láminas sobre diferentes temas.
- Entienden el vocabulario cuando crean o reciben mensajes en forma oral.

## 2. Estándares de Lectura

- Entienden las ideas de los textos escritos que leen, como también comprenden las imágenes o dibujos que éstos contienen.
- Entienden palabras conocidas y nuevas que leen en los diferentes textos.
- Seleccionan lecturas de su agrado y leer de manera comprensiva, unos 15 minutos diariamente.

## 3. Estándares de Escritura

- Escriben textos como: cuentos, anuncios, invitaciones, recetas de cocina, adivinanzas, noticias escolares, los revisan y los corrigen adecuadamente.
- Utilizan buena caligrafía, signos de puntuación y acentos cuando escriben sus textos.
- Utilizan las normas de la buena escritura. (gramática).

## Resumen de contenidos de febrero a noviembre - Español, Segundo Grado

### Febrero y Marzo

1. La receta y la carta personal como textos funcionales.
2. Sustantivos, adjetivos y verbos.  
**Sustantivos:** Andrés, carro, árbol  
**Adjetivos:** listo, nuevo, verde.  
**Verbos:** ser, fabricar, crecer.
3. Concordancia entre artículo, sustantivo y verbo.  
**Los perritos jugaban.**
4. La Conjunción.  
**Mario y Nina estudian.**

### Abril



1. El cuento, la historieta, el relato y la tira cómica como textos literarios.
2. La dramatización.
3. Separación y escritura correcta de palabras  
**au-to-ri-za-ción al-mo-ha-da**
4. Sinónimos y antónimos:

Palabra	Sinónimo	Antónimo
rápido	= veloz	≠ lento

### Mayo

1. El cuento, el drama y la entrevista.
  2. El periódico.
  3. Letra cursiva y letra de molde.
  4. Palabras que llevan g y j.
  5. Clases de oraciones
- Interrogativa:** ¿Cómo te llamas?  
**Negativa:** Melissa no tiene hermanos.  
**Afirmativa:** La clase estuvo interesante.  
**Admirativa:** ¡Qué bonito día!  
**Imperativa:** Tenga cuidado al cruzar la calle.

### Junio

1. El texto histórico y científico como texto informativo. 
2. Producción de textos, planificación, borrador y versión final.  

  
Planificación Borrador Versión final
3. La recitación: correcta pronunciación, entonación y rapidez.

### Julio

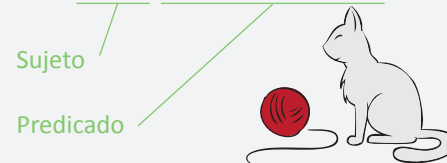
1. El drama, cuento, anécdota y poema como texto literario.
2. La relación entre imagen y texto.
3. Las partes de las oraciones.  
**Sustantivo Verbo**  
**Patricia termina sus tareas temprano.**  
**Sujeto Predicado**
4. Los prefijos:

Prefijo	Significado	Ejemplo
ante	antes de	antesala
ex	que fue	expresidente



### Agosto

1. El texto científico, artículo informativo y la noticia.
2. Adjetivos, sustantivos comunes, propios y verbos conjugados.
3. La letra cursiva. *Hola*
4. El sujeto y predicado en la oración.


**El gato jugaba con la pelota**



### Septiembre

1. El artículo informativo. 
2. Lectura de mapas.
3. La descripción de personas, animales o cosas.
4. El sujeto y predicado de la oración gramatical. 
5. La exposición oral.

### Octubre y Noviembre

1. El cuento, la fábula y la leyenda.
2. Redacción de noticias.
3. Estudio de los medios de comunicación social. 
4. Oraciones según la actitud:  
**Interrogativa:** ¿A dónde vamos?  
**Exclamativa:** ¡Qué buena idea tuviste!  
**Imperativa:** Venga a visitarme mañana.