**Información Proyectos Ejecutados**

**Fundación Riecken**

**Socio del Programa de Sub-donaciones**

El presente documento presenta información comparativa de las dos sub-donaciones concedidas a Fundación Riecken entre las cuales se enlistan:

1. Objetivos.
2. Datos generales.
3. Montos invertidos.
4. Municipios atendidos.
5. Centros Educativos beneficiados.
6. Actividades principales.
7. Metodología.

**a.- Objetivo (Ambas Sub-donaciones)**

* Fortalecer las capacidades comunitarias en docentes, bibliotecarios y promotores voluntarios en el uso de la lectura por placer y la escritura creativa para promover la calidad educativa en los estándares del Español.
* Promover la participación comunitaria en el uso de los estándares del Español a través del programa de mediación de la lectura por placer.
* Formación de voluntarios y docentes como “promotores del Español” para favorecer a los niños y niñas de los centros educativos focalizados.

**b.- Datos Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementos**  | **1era Sub-donación (2013)** | **2da Sub-donación (2015)** |
| **Nombre del Proyecto** | "Leer te lleva lejos" | "Cuenta Conmigo" |
| **Fecha de Ejecución**  | 14 Dic 2012 al 13 Dic 2013 | 5 Enero 2015 al 4 Enero 2016 |

**c.- Montos invertidos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementos**  | **1era Sub-donación** | **2da Sub-donación** |
| Fondo financiado  | L. 2,920,981.00 | L. 1,523,000.00 |
| Aportación de contraparte  | L. 3,624,324.19 | L. 1,875,827.00 |
| **Valor total del proyecto** | **L. 6,545,305.19** | **L. 3,398,827.00** |

**d.- Municipios atendidos**

|  |  |
| --- | --- |
| **1era Sub-donación**  | **2da Sub-donación**  |
| **Departamentos:** | 7 | **Departamentos:** | 1 |
| **Municipios:** | 12 | **Municipios:** | 8 |
| **Detalle de Municipios atendidos** |
| **Departamento**  | **Municipios** | **Departamento**  | **Municipios** |
| Comayagua | Lejamaní |  Comayagua | Esquías  |
| La Paz | Guajiquiro |  Comayagua | San Jerónimo |
| La Paz | Santa Ana |  Comayagua | La Libertad |
| La Paz | Santa María |  Comayagua | San Luis |
| Choluteca | Namasigue |  Comayagua | Minas de Oro |
| Francisco Morazán | Cedros |  Comayagua | Ajuterique |
| El Paraíso | El Paraíso (Cuyalí) |  Comayagua | Lejamaní |
| El Paraíso | Morocelí  |  Comayagua | San José del Potrero |
| El Paraíso | Jacaleapa |   |  |
| El Paraíso | Yuscarán |   |  |
| Intibucá | La Esperanza  |   |  |
| Ocotepeque | Nueva Ocotepeque |   |   |
|  |  |  |  |

**e.- Centros educativos beneficiados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementos**  | **1era Sub-donación** | **2da Sub-donación** |
| **Escuelas beneficiadas** | 122 | 95 |

De las 122 escuelas beneficiadas en la primera sub-donación todas son oficiales, 8 se encuentran geográficamente en el área urbana y el resto en el área rural.

En el caso de la segunda sub-donación todos los centros educativos son oficiales, 15 se encuentran geográficamente en el área urbana y 80 se encuentran en el área rural.

**f. Actividades Principales**

|  |
| --- |
| **Actividades directas**  |
|   | **1era Sub-donación** | **2da Sub-donación** |
| **Resultados** | **Actividades**  | **Indicadores** | **Actividades**  | **Indicadores** |
| **1** | **Formar para participar** (Bibliotecarias/os, docentes y promotores de lectura con capacidad para promover el uso del estándar de calidad a través de la lectura por placer), se visualizan las acciones de adaptación del currículum de formación en mediación de lectura por placer al estándar de español y el diseño y ejecución de un plan de formación comunitaria en mediación de lectura por placer.  | 120 docentes capacitados.  | **¡Soy promotor del español!** (Bibliotecarias/os, docentes y promotores de lectura con capacidad para promover el uso del estándar de calidad a través de la lectura por placer) se visualizan las acciones de socialización del proyecto con las autoridades educativas locales, distritales y departamentales así como los docentes de los centros educativos.  | 95 docentes a capacitar  |
| 24 Bibliotecarios capacitados | 31 Bibliotecarios a capacitar |
| 1,200 Promotores capacitados  | 1,350 Promotores a capacitar |
| **2** | **Actuar para aprender** (Población infantil de 6 a 12 años usa el estándar del español en un programa de mediación de lectura por placer basado en la participación voluntaria comunitaria), se ejecutarán las actividades lúdico-educativas. Divididos en la Hora de cuentos, club de lectura y mentes brillantes. | 4,300 Libros comprados.  | **Leer y escribir es participar** (Población infantil de 6 a 9 años usa el estándar del español en un programa de mediación de lectura por placer y escritura creativa), se ejecutarán las actividades lúdico-educativas previstas. Se formarán a bibliotecarios, docentes, voluntarios y padres de familia en técnicas especializadas de promoción de lectura. Dividido en Hora de cuentos y club de lectura. | 4,275 Libros a comprar.  |
| 15,000 Niños beneficiados.  | 11,789 Niños a beneficiar.  |
| Con una muestra de al menos 305 niños leerán 60 horas en la vida del proyecto.  |
| **3** | **Incidir para cambiar** (Líderes voluntarios, responsables de familia, cuentan con plan de incidencia y propuestas para promover más participación en el monitoreo de la calidad educativa de cada comunidad); a través de un plan de formación, se fortalecerán las capacidades de organización, monitoreo y abogacía educativa de los líderes comunitarios. (Resultado variante con relación a la segunda sub-donación) | 428 personas capacitadas. | **Cuenta conmigo: Competencia comunitaria** de literatura infantil impulsa la producción local de literatura infantil, se prevé las 95 escuelas cuenten con un grupo comunitario de responsables de familia, docentes y mediadores de lectura participan en el monitoreo de los centros educativos y el desempeño de los estudiantes. (Resultado variante con relación a la primera sub-donación) | 135 personas participaran en el proceso de ejecución en la competencia comunitaria para la creación de literatura infantil.  |

**g. –Metodología para fortalecer la mejora en la lectura de los niños y niñas.**

El proyecto se orienta al mejoramiento de las habilidades de lectura y escritura de los escolares de 1º a 6º grado de educación básica. A través de las distintas bibliotecas comunitarias se coordinará con las escuelas un programa de fortalecimiento de capacidades de bibliotecarios, docentes y promotores de español para que desde la mediación de la lectura por placer y la escritura creativa se apoye el uso de los estándares del español desde el 1er. al 6º grado de educación básica. Para tal efecto, en la primera sub-donación se logró la adaptación a los estándares del español del Currículum Nacional Básico de la metodología institucional de formación bibliotecaria en lectura por placer y sus actividades de extensión orientadas a la escritura creativa, la cual servirá de guía para la segunda sub-donación.

En ambas sub-donaciones, el proyecto formó y formará tanto en mediación de lectura por placer, hora de cuentos, club de lectores a un número de docentes de los municipios beneficiados, cada uno de estos docentes formará a su vez a un equipo de 10 promotores de lectura y el español, mediante la metodología de Formación de formadores. Estos se capacitarán en el uso de los estándares y su aplicación desde la lectura por placer, concretamente en dependiendo del grado, se usará el componente de hora de cuento y actividades de extensión enfocadas a promover la redacción y la escritura creativa.

Como estrategia de ejecución y para beneficiar a la mayoría de centros escolares, mensualmente se impulsó e impulsará la participación activa de niños y jóvenes en procesos educativos-culturales a través de servicios de extensión bibliotecaria (Bibliomóviles o lotes de libros infantiles disponibles en las escuelas participantes) lideradas desde las bibliotecas comunitarias de los municipios seleccionados, concretamente a través de horas de cuento y actividades de extensión de lectura. Dependiendo de la densidad de centros escolares de cada comunidad, se plantea la ubicación de bibliomóviles en cada municipio a través de las bibliotecas comunitarias del o los departamentos focalizados. Cada bibliomóvil estará equipada con un promedio de 45 libros infantiles.