¿Qué son Estándares Educativos?

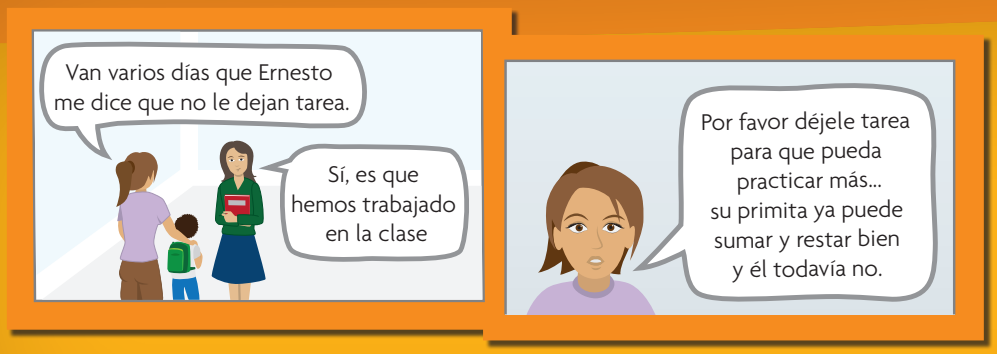
Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad, visite: http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/
  También visite: https://www.youtube.com/user/proyectoibertel
- En casa, aliente a su hijo o hija a que le muestre sus tareas de matemáticas. Trabajen juntos y procure utilizar dibujos, materiales o situaciones de la vida diaria para que los problemas sean más fáciles de entender y resolver.
- Comuníquese frecuentemente con los docentes de su hijo o hija. Pregunte sobre su desempeño escolar y sobre cómo se integra al grupo y a las actividades escolares. Pregunte qué puede hacer en casa o en la escuela para apoyar el aprendizaje de su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre la escuela y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Manténgase pendiente de las actividades en la clase de su hijo o hija

Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Matemáticas

1er Grado

Gobierno de la República de Honduras
Secretaría de Educación

¿Qué deben saber en MATEMÁTICAS

los y las estudiantes de PRIMER grado?

Guía para Padres y Madres de Familia sobre Estándares Educativos - Matemáticas, Primer Grado

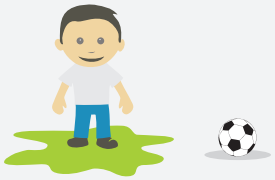
Febrero y Marzo

1. Cuentan del 0 al 9.
2. Identifican forma, tamaño, color y espesor de objetos .

¿Cuál libro es más grueso?

3. Identifican distancia, posición y tiempo de objetos.

¿La pelota está a la derecha o a la izquierda del niño?

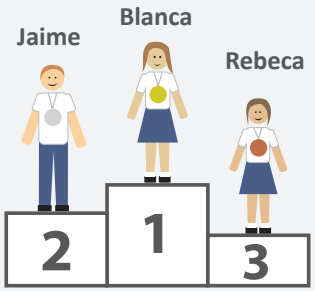


Abril

1. Leen y escriben números del 0 al 9.

2. Conocen la posición de primero a noveno.

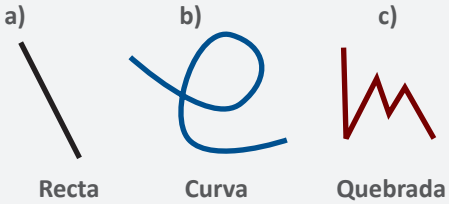
¿En qué lugar llegó Rebeca?



Mayo

1. Reconocen y nombran las líneas abiertas, cerradas, curvas, horizontales y verticales.

¿Qué tipo de líneas son estas?



2. Suman números cuyo total es menor que 10.

4 + 3 = 7

Junio

1. Restan números menores que 10.

5 - 3 = 2

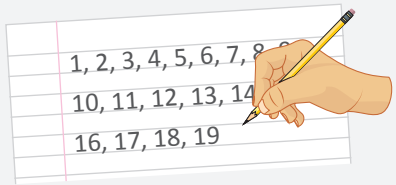
2. Resuelven problemas de la vida diaria sumando números cuyo total es menor que 10 y restando números menores que 10.

Habían 3 aves cantando en un árbol. Al acercarse un gato, una se asustó y se fue volando. ¿Cuántas aves quedaron en el árbol?

Julio

1. Reconocen sólidos geométricos.

2. Cuentan y escriben números hasta el 19.



3. Suman números cuyo total es menor que 20.

12 + 5 = 17

Agosto

1. Determinan números faltantes hasta el 19.

14		16	17		19

2. Resuelven problemas de la vida diaria sumando números cuyo total es menor que 20 y restando números menores que 20.

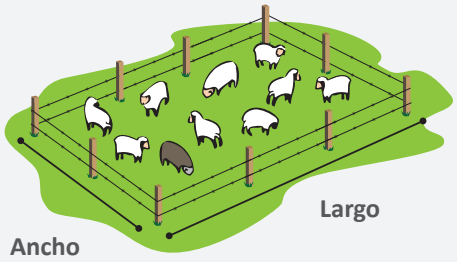
La mamá de Roberto lo mandó a la tienda a comprar 6 huevos para el desayuno. Después le preparó uno como a él más le gusta. ¿Cuántos huevos quedaron?

6 - 1 = 5 huevos

Septiembre

1. Nombran y dibujan triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos.

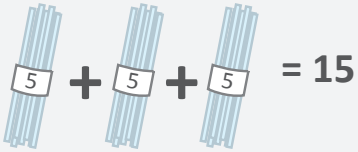
2. Identifican el largo, ancho, interior y exterior de una figura.



3. Cuentan, leen y escriben números hasta el 99.

Octubre y Noviembre

1. Cuentan de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez hasta 99.



2. Hacen uso del dinero.

¿Cuánto dinero hay?

20 + 10 + 1 = 31

3. Pueden medir con cuartas, brazadas, pulgadas y medidas con partes del cuerpo.