**COMPONENTE DE CAPACITACIÓN**

**I. PROPÓSITO**

El objetivo principal del componente es apoyar la implementación del DCNB en el aula, incluyendo la aplicación de las pruebas (diagnósticas, formativas mensuales y de fin de grado) y el uso adecuado de los resultados para mejorar la enseñanza en el aula.

Las estrategias de capacitación están basadas en los estándares de enseñanza y desempeño y se centran en contribuir de la mejor manera a utilizar los materiales de apoyo al DCNB (estándares de contenido, estándares de desempeño, estándares para uso de la familia, programaciones mensuales, instructivos, pruebas diagnósticas, formativas y fin de grado) para mejorar la calidad de la educación.

El objetivo no ha sido brindar simplemente información sobre los materiales relacionados al DCNB, sino que capacitar a un grupo de personas que puedan utilizar eficazmente las herramientas DCNB en las escuelas y brindarles las competencias necesarias para que pueden replicar las mismas con otros docentes, para asegurar su uso una vez finalizado el proyecto MIDEH.

**II PRINCIPALES RESPONSABILIDADES**:

1. Planificar, coordinar, implementar, supervisar y monitorear todas las actividades relacionadas con la capacitación establecida en cada uno de los componentes e impulsados por el Proyecto MIDEH, así como por la Secretaría de Educación, ONG´s y otros programas y proyectos de las agencias cooperantes acreditadas en el país.

2. Diseñar estrategias para que las capacitaciones sean efectivamente implementadas con la participación de distintos actores educativos: Secretaría de Educación en sus diferentes niveles, central, departamental, distrital, municipal, directores de centros educativos, organizaciones de padres de familia, de estudiantes y de docentes, así como Universidades, ONG´s, Sociedad Civil.

3. Identificar y buscar consolidar equipos de capacitadores a nivel departamental, distrital/municipal y local, en lo relacionado con el uso de materiales educativos (estándares, programaciones mensuales, pruebas diagnósticas, pruebas formativas mensuales, pruebas fin de grado), y con el uso de resultados de indicadores educativos para el diseño de políticas y estrategias a nivel departamental, distrital/municipal y local.

4, Diseñar programas para la formación de capacidades humanas en evaluación educativa orientados a la sostenibilidad técnica, humana y financiera del proyecto MIDEH, por lo menos para los siguientes grupos de Interés:

* Autoridades educativas y profesionales de la Secretaría de Educación a nivel central, departamental, distrital y/o municipal, escuelas normales, UPNFM, UNAH.
* Docentes que laboran en las 13 Escuelas Normales del país, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Pedagogía, Psicología) a través de un diplomado o certificado universitario.
* Docentes en Formación (estudiantes de último año o de práctica docente) de las 13 escuelas normales, UPNFM (Matemáticas, Español, Administración Educativa), UNAH (Pedagogía, Psicología) a través de un programa de diplomado, certificado, cursos o talleres
* Autoridades educativas a nivel departamental, distrital, municipal, local y de centros educativos a través de un programa de diplomado, certificado, cursos o talleres.

5. Trabajar de manera conjunta con el Coordinador de Sociedad Civil los procesos de capacitación de actores de sociedad civil sobre uso de materiales educativos, uso de resultados de evaluación de rendimiento académico y de otros indicadores educativos.

**III COBERTURA**:

**Año 2012:**

1. Equipo Técnicos Departamentales y Directores Distritales y/o Municipales capacitados en todo el país.

2. Docentes en Preservicio (5): Escuela Normal Mixta España, Villa Ahumada, Danlí; Escuela Normal Mixta del Sur, Choluteca, Choluteca; Escuela Normal Mixta de Olancho, Juticalpa, Olancho; Escuela Mixta Normal Centro América, El Edén, Comayagua; Escuela Mixta Normal Guillermo Suazo, La Paz, La Paz.

3. Docentes en Servicio:

Choluteca (6): Marcovia, Namasigüe, San José, San Marcos de Colón, Santa Ana de Yusguare, Choluteca.

Copán (8): Florida, Concepción, San Antonio Copán, Dolores, El Paraíso, San Agustín, La Unión, Cabañas.

El Paraíso (10): Yucarán, Alauca, El Paraíso, Güinope, Jacaleapa, Vado Ancho, San Lucas, Trojes, Oropolí, Potrerillos.

La Paz (10): Guajiquiro, Santa María, Santa Ana, Chinacla, Cabañas, Yarula, Santa Elena, La Paz, Marcala, Cané.

Lempira (17): Erandique, Gualcince, La Iguala, San Andrés, Talgua, Tambla, Candelaria, La Campa, Mapulaca, San Francisco, San Rafael, La Unión, Belén, Lepaera, La Virtud, San Sebastián, Cololaca.

Olancho (14): Juticalpa, Santa María del Real, Catacamas, Dulce Nombre de Culmí, Esquipulas del Norte, Guata, La Unión, Mangulile, Salamá, San Esteban, San Francisco de Becerra, Yocón, Juticalpa.

**Año 2013:**

1. Equipo Técnicos Departamentales y Directores Distritales y/o Municipales capacitados en todo el país.

2. Docentes en Preservicio (6): Escuela Normal Mixta del Litoral Atlántico, Tela, Atlántida; Escuela Normal Mixta de Santa Barbará, Santa Bárbara, Santa Bárbara; Escuela Normal Mixta Miguel Ángel Chinchilla, Ocotepeque, Ocotepeque; Escuela Normal Mixta Matilde Córdova de Suazo, Trujillo, Colón, Escuela Normal Mixta de Occidente, Gracias, Lempira; Escuela Normal Mixta del Valle de Sula, San Pedro Sula, Cortés.

3. Docentes en servicio:

Atlántida (2): San Juan Pueblo, Tela.

Choluteca (7): San Antonio de Flores, Marcovia, Yusguare, San Marcos de Colón, Namasigüe, San José, Choluteca.

Colón (7): Tocoa, Sabá, Sico, Balfate, Trujillo, Iriona, Santa Fé.

El Paraíso (11): El Paraíso, Trojes, Jacaleapa, Güinope , Vado Ancho , Yuscarán ,San Lucas, Alauca, Oropolí, San Matías, Danlí.

Intibucá (11): Intibucá, Dolores, Colomoncagua, San Francisco de Opalaca, San Antonio, La Esperanza, Masaguara, San Juan, Yamaringuila, San Marcos de Sierra, San Isidro.

Islas de la Bahía (1): Roatán.

Lempira (20): San Andrés, Cololaca, Candelaria, Gualcinse, Mapulaca, La Campa, Tomalá, Tambla, Las Flores, Lepaera, Talgua, Erandique, San Sebastián, Guarita, San Juan Guarita, La Unión, Valladolid, La Virtud, San Rafael, Belén.

Ocotepeque (4): Santa Fé, Ocotepeque, San Jorge, San Fernando.

Olancho (9): Dulce Nombre de Culmí, Catacamas, Mangulile, Juticalpa, Guata, Esquipulas del Norte, Santa María del Real, Salamá, San Esteban.

Santa Bárbara (5): Santa Bárbara, San Luis, San Francisco de Ojuera, Chinda, Protección.

Yoro (1): Olanchito.

**Año 2014:**

1. Equipo Técnicos Departamentales y Directores Distritales y/o Municipales capacitados en todo el país.

2. Docentes en Preservicio (4): Escuela Normal Mixta del Litoral, Atlántico, Tela, Atlántida; Escuela Normal Mixta España, Villa Ahumada, Danlí, El Paraíso; Escuela Normal Mixta del Sur, Choluteca, Choluteca; Escuela Normal Mixta Justicia y Libertad, Gracias, Lempira.

3. Docentes en servicio:

Atlántida (6): La Ceiba, Jutiapa, La Másica, San Francisco, Tela, Arizona.

Choluteca (8): Santa Ana de Yusguare, Choluteca, Marcovia, Namasigüe, San Marcos de Colón, San Antonio de Flores, San José, San Isidro.

Comayagua (5): Comayagua, Lejamaní, Ojo de Agua, Villa de San Antonio, Las Lajas.

Copán (7): Santa Rosa de Copán, Cabañas, Concepción, Dolores, Florida, San Agustín, San Antonio.

El Paraíso (6): Alauca, Danlí, El Paraíso, Oropolí, San Lucas, Trojes.

La Paz: (2) Chinacla, La Paz

Lempira (19): Candelaria, Cololaca, Gualcinse, Guarita, La Campa, La Iguala, Las Flores, La Unión, Lepaera, Mapulaca, Piraera, San Andrés, San Juan Guarita, San Manuel Colohete, San Rafael, Talgua, Tambla, Tomalá, Valladolid.

Olancho: (11) Juticalpa, Dulce Nombre de Culmí, Esquipulas del Norte, Guata, La Unión, Mangulile, Salamá, San Esteban, San Francisco de Becerra, Santa María del Real, Yocón.

Santa Bárbara (3): Santa Bárbara, Protección, San Francisco de Ojuera.

Yoro (5): Yoro, El Negrito, El Progreso, Olanchito, Yorito.

**IV IMPACTO**: **METAS Y RESULTADOS**

**Administradores y Oficiales**:

Durante tres años se han capacitado a los equipos técnicos de las Direcciones Departamentales de los 18 departamentos del país. En los dos últimos años las capacitaciones se desarrollaron con el uso de polimedias, lo que facilitó y estandarizó las réplicas que realizaron con los Directores Distritales y/o Municipales en los diferentes departamentos del país.

En el año 2014 los equipos técnicos de las Direcciones Departamentales fueron los responsables directos con el apoyo técnico y financiero del Proyecto MIDEH de la capacitación de los Directores Distritales y/o Municipales en sus respectivos departamentos, quienes han recibido en los últimos tres años consecutivos capacitación por parte del Proyecto MIDEH.

Podemos destacar la elaboración de las estrategias de mejora que elaboraron desde el año 2012, y retomando cada año en su nueva planificación los aspectos que quedaron inconclusos de años anteriores. En este año 2015 se comprometieron de forma escrita a mejorar en diez puntos distribuidos entre los niveles de desempeño el rendimiento académico de su departamento, en relación al obtenido durante el año 2014.

**Docentes en Pre Servicio:**

Desde el año 2012 se han estado capacitando entre 200 y 300 estudiantes de tercer año de las Escuelas Normales, el proceso inicia con la capacitación de los docentes de las áreas de pedagogía, español y matemáticas, se capacitan en promedio cuarenta docentes, que posteriormente con el apoyo técnico y financiero del Proyecto MIDEH capacitan a los estudiantes normalistas.

Para el año 2014 se habían capacitado en al menos una vez a los docentes y estudiantes de todas las Escuelas Normales del país, el Proyecto MIDEH ha brindado cobertura y dejado capacidades instaladas a nivel nacional.

**Docentes en Servicio:**

Durante los últimos tres años se seleccionó y conformó un equipo de Directores con Liderazgo municipal identificados en los municipios priorizados como críticos por el Proyecto MIDEH, para ello se consideran dos aspectos para seleccionar a los directores, el primero es que tuvieran un reconocido liderazgo a nivel municipal y el segundo que fueran directores sin carga académica (sin grado), que les permitiera desplazarse a recibir y organizar las capacitaciones sin interrumpir la labor docente.

Se organizaron estos equipos directores con liderazgo en los departamentos de Atlántida, Comayagua, Colón, El Intibucá, Paraíso, Choluteca, Santa Bárbara, La Paz y Olancho, estos docentes capacitaron a sus colegas directores y/o docentes en los municipios priorizados por el Proyecto MIDEH en los últimos tres años.

**Grabación de Polimedias**

Desde el año 2014 se decidió estandarizar el contenido de las capacitaciones a través del uso de polimedias, ello va a permitir que en todos los temas que se brindarán en las capacitaciones durante el presente año 2015 se utilizarán estas polimedias acompañadas de una guía que contiene preguntas de reflexión para ser discutidas por los participantes después de cada presentación.

Para atender los contenidos que se brindaran en las capacitaciones se grabaron polimedias sobre la siguiente temática para las asignaturas de español y matemáticas: Informe Nacional de Rendimiento Académico (2013,2014), Informe de Rendimiento Académico por Centro y Sección (2013,2014), Estándares de Contenido, Estándares de Desempeño, Estándares para uso de Padres y/o Madres de Familia, Programaciones Mensuales, Pruebas Diagnósticas, Formativas y de Fin de Grado, Uso y Difusión de Indicadores Educativos, Elaboración de Estrategias de Mejora del Rendimiento Académico en Escritura, el enlace ERA de la Secretaría de Educación, Estrategias de Mejora de Estándares donde los Estudiantes Registraron Bajo Desempeño.